

◆「人-環」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 欣賞 環 境	相見歡	暖身活動——彩虹現身 介紹課程——猜猜我是誰 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——藉欣賞自然的奧秘，認識自然萬物都是造物主的精心設計 1-1 幫助學生從生物的特性知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 1-2 幫助學生知道每種生物的特性皆對其有意義 2. 情意——幫助學生從生物奇妙本能體會自然中生命的奧秘 2-1 幫助學生能感受自然萬物被造的奇妙 2-2 幫助學生願意去欣賞及發現自然萬物的奇妙 3. 行為——幫助學生能說出生物被造的美意 3-1 幫助學生能從生活常見的生物去欣賞自然的奧秘 3-2 幫助學生能說出自然萬物的奇妙之處	◆教室
2	精心設計的生命		暖身活動——動物造型師 繪本欣賞——誰在躲貓貓 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
3	奇妙的大自然		暖身活動——神奇搖籃 繪本欣賞——鳥巢大追蹤 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
4	發現生命的奇妙		體驗活動——動物井字遊戲 反思活動——自然小偵探 金句	◆教室		
5		二 環 境 與 我	大自然的禮物	暖身活動——我與自然在一起 繪本欣賞——甘甘苦苦的麻芋 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：知道自然萬物與人文環境會互相影響 1-1 幫助學生知道造物者創造自然萬物是要祝福人。 1-2 幫助學生知道自然環境會影響人文環境的發展。 2. 情意：願意尊重與愛護環境 2-1 幫助學生體會人與自然是互相影響的 2-2 幫助學生願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 行為：能以尊重的方式善用生物資源 3-1 幫助學生能以尊重的態度善用環境資源 3-2 幫助學生能運用方法愛護環境	◆教室
6	愛護環境		暖身活動——地球相簿 繪本欣賞——大木棉樹—亞馬遜雨林的故事 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
7	自然資源的好管家		暖身活動——只要有愛 反思活動——管理環境資源 金句	◆教室		
8		三 面	變動來了不怕	暖身活動——天搖地動我知道 繪本欣賞——鞦韆、鞦韆飛起來 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：了解人具有面對環境挑戰的能力 1-1 幫助學生知道環境改變是無可避免的 1-2 幫助學生知道人具有面對環境挑戰的能力	◆教室

9	對環境的挑戰	正向面對挑戰	暖身活動——難題大集合 繪本欣賞——熊爸爸去另一個城市工作 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意：幫助學生能從容面對突來的環境改變與挑戰 2-1 使學生願意正向面對環境的挑戰 2-2 幫助學生願意相信在困境中仍有希望	◆教室
10		在困境中找到希望	暖身活動——希望之樹 反思活動——困境中的新希望 金句	3. 行為：能運用方法面對生活環境的挑戰。 3-1 幫助學生在困境中仍能感恩自己所擁有的並發掘自己的優勢加以運用 3-2 幫助學生能說出面對環境挑戰的方法，並尋求可幫助的資源-以家庭為例	◆教室
11	四社會關懷	關懷不分遠近	暖身活動——和我有關嗎 繪本欣賞——地下花園 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：瞭解自己有能力關懷社會 1-1 幫助學生知道社會的問題與我有關，我可以發揮影響力 1-2 幫助學生瞭解與人相處，應以愛心、謙和待人	◆教室
12		回應社會問題	暖身活動——愛心超人現身 繪本欣賞——和平樹 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意：願意關心他人。 2-1 幫助學生願意關心生活周遭的問題 2-2 幫助學生願意成爲環境中發揮正向影響力的人	◆教室
13		社會正向影響力	暖身活動——love each other 反思活動——社區的愛心超人 金句	3. 行為：能盡自己的力量關心他人。 3-1 幫助學生能說出關懷社會，發揮正向影響力的方法 3-2 幫助學生能在生活中實際付出關懷行動-以居住環境為例	◆教室
14		學期結業課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——回憶快樂多 延伸活動——用心愛世界		◆教室

相關資料：

課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。